



Città
metropolitana
di Milano



Emergo

Bando Orientamento al lavoro

**“Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (PCTO):
un sistema dotale per studenti e studentesse con disabilità”**

Progetto “PRIMI PASSI VERSO L’AUTONOMIA E IL LAVORO – 3”

Capofila: Fondazione Enaip Lombardia – CFP via dei Giacinti, 31 Milano

**Partner: IPS “B. Cavalieri – D. Marignoni” – IIS “G. Galilei – R. Luxembourg” – IIS “Oriani Mazzini” –
Associazione InCerchio**

Destinatari

Studenti e studentesse con disabilità, in particolare con disabilità di tipo psichico o difficoltà relazionali del 3°, 4° e 5° anno delle scuole secondarie, con i seguenti requisiti:

- residenza *oppure* domicilio nella Città metropolitana di Milano;
- effettiva iscrizione e frequenza ad un percorso di scuola secondaria di secondo grado;
- certificazione di disabilità ai sensi della legge 104/1992

Obiettivi del bando

Accompagnare gli studenti e le studentesse con disabilità nel processo di avvicinamento al mondo del lavoro attraverso quattro fasi:

- **la prima fase** consiste nell'attività di orientamento da svolgersi durante il percorso scolastico attraverso la progettazione coordinata dei percorsi di PCTO ed è finalizzata alla presa di coscienza delle potenzialità e delle capacità su cui investire sia dello studente/della studentessa e della sua famiglia, sia delle realtà lavorative;
- **la seconda** prevede la presa in carico precoce da attuarsi attraverso l'attivazione della rete di sostegno e, ove esistano le condizioni, l'iscrizione alle liste del collocamento mirato di cui alla Legge 68/1999;
- **la terza** si compone delle attività di accompagnamento alla ricerca del lavoro, favorendo l'avvio di iniziative, azioni e misure di politica attiva (Piano Emergo);
- **la quarta** fase consiste nell'accompagnamento formativo al personale docente e/o di sostegno identificato dalle scuole aderenti al progetto sui temi legati alla disabilità, con particolare focus sull'inserimento e orientamento lavorativo degli studenti e delle studentesse con disabilità.

Obiettivi specifici del progetto Enaip

Offrire agli studenti e alle studentesse con disabilità delle scuole coinvolte e alle loro famiglie l'opportunità di realizzare **un'esperienza di PCTO seguita, monitorata e rielaborata con professionisti che operano nei Servizi al lavoro** ed un accompagnamento agli strumenti e alle risorse disponibili sul territorio per progettare ed affrontare il futuro inserimento nel mondo del lavoro: Collocamento mirato, Servizi al lavoro per persone con disabilità, ecc.

Costruire **una rete stabile e permanente tra Enaip e scuole partner** per la gestione delle esperienze di PCTO degli studenti e delle studentesse con disabilità e il loro accompagnamento verso le risorse a disposizione per un progetto di vita ed un avvicinamento al mondo del lavoro che vada oltre la conclusione del percorso scolastico ma che cominci ad essere pensato da tutti i soggetti coinvolti già nel periodo di frequenza del percorso scolastico.

Azioni previste dal bando

Azione A

- Progettazione e perfezionamento del modello di intervento

Creazione e messa in campo di interventi volti a facilitare il raccordo tra il mondo della scuola e quello dei servizi per il lavoro (es. incontri di coordinamento, corsi di formazione, ecc.)

Azione B

- Dote PCTO

Attivazione della Dote e delle azioni propedeutiche alla sua realizzazione: individuazione dei bisogni degli studenti e delle studentesse, orientamento attivo durante il percorso scolastico, sensibilizzazione delle scuole e delle famiglie.

- Dote accompagnamento al lavoro

Azioni volte a favorire la presa in carico precoce in fase di uscita dal sistema scolastico attraverso il consolidamento della rete di sostegno, l'accompagnamento del ragazzo o della ragazza e della sua famiglia all'iscrizione alle liste di cui all'art. 8 della legge 68/1999 e il supporto alla ricerca del lavoro anche favorendo l'avvio di iniziative, azioni e misure di politica attiva (Piano Emergo).

Questa dote è rivolta a coloro che abbiano fruito della dote PCTO.

Azione C

- Condivisione e diffusione degli esiti del progetto

Pubblicizzazione nelle scuole, nelle aziende e in altri contesti degli esiti dei progetti: workshop, seminari, brochure informative, etc.

Attività previste nel progetto Enaip

1. COSTRUZIONE DELLA RETE

Incontri collettivi periodici (ca. una volta ogni due/tre mesi) tra tutti i soggetti coinvolti nel progetto, con figure che hanno un ruolo specifico nella gestione degli studenti con disabilità in Enaip e negli istituti scolastici coinvolti (coordinatore area disabilità Enaip, referente PCTO Enaip, referenti PCTO e inclusione scolastica delle scuole coinvolte).

2. FORMAZIONE PER INSEGNANTI E FAMIGLIE

Realizzazione di due cicli di incontri - uno dedicato agli insegnanti di sostegno, l'altro ai genitori – con i seguenti temi: il contesto culturale internazionale e nazionale sui diritti delle persone con disabilità (es. distinzione tra invalidità, handicap e disabilità, convenzione ONU, ecc.), la normativa sul diritto al lavoro (L.68/99) e i progetti/servizi per l'inclusione lavorativa (es. Emergo), la normativa sul diritto allo studio e gli strumenti per l'inclusione scolastica (es. PEI), la normativa e i servizi socioassistenziali e socioeducativi, il “dopo di noi”.

3. GRUPPI DI CONDIVISIONE PER GENITORI

Creazione di piccoli gruppi di genitori degli studenti presi in carico nelle doti PCTO, coinvolti in un ciclo di incontri regolare per facilitare la condivisione e la costruzione di rapporti che possano permanere anche nel futuro, una volta terminato il percorso scolastico dei figli.

4. LABORATORI DI EMPOWERMENT PER STUDENTI E STUDENTESSE CON DISABILITÀ'

Incontri di gruppo di studenti e studentesse con disabilità condotti da un educatore con lo scopo di rinforzare le proprie competenze trasversali o soft skills in un contesto più protetto e avvalendosi anche della forza del gruppo di pari, in cui è possibile sia imparare dagli altri, propri coetanei, sia condividere difficoltà e risorse.

5. RICERCA SU INCLUSIONE SCOLASTICA E PROGETTO DI VITA

Interviste ad un campione di studenti e studentesse con disabilità, ai loro genitori ed insegnanti di sostegno, ai Referenti DVA e PCTO delle scuole partner. L'oggetto di studio è la relazione tra la proposta di gestione del PCTO e la capacità di incidere sull'elaborazione del progetto di vita. La domanda di fondo della ricerca è formulabile quindi in linea di massima nel seguente modo: "Quanto, quando e come durante il tuo percorso scolastico nella secondaria di secondo grado hai potuto ragionare sul tuo progetto di vita e in particolare sul lavoro?".

6. FORMAZIONE EQUIPE ENAIP E REDAZIONE GUIDA ALLA GESTIONE DEL PCTO

Incontri tra Coordinatore area disabili, Referente Emergo e operatori/trici coinvolti nella gestione delle Doti Emergo PCTO per condividere, fase per fase, le modalità e gli strumenti utilizzati fino ad oggi e le problematiche incontrate nella gestione degli studenti, delle famiglie e delle scuole.

7. CONSULENZA ALLE AZIENDE

Attività di consulenza e informazione alle aziende circa le conoscenze delle aziende in merito alle opportunità della L. 68/99 e dell'attivazione di percorsi di PCTO.

8. DOTE PCTO

Attività di orientamento e bilancio di competenze utili a delineare risorse, capacità, attitudini e aspettative dello studente preso in carico. Azioni di scouting aziendale volte a individuare un contesto aziendale idoneo alle necessità formative dello studente e coerente con le riflessioni emerse durante le fasi di orientamento e bilancio. Il percorso di PCTO verrà costantemente monitorato dal tutor di dote tramite attività di tutoring e, al termine del PCTO, verrà effettuata una valutazione circa l'esperienza svolta, che verrà condivisa con tutti gli attori del processo (studente, famiglia, scuola, azienda). Durante l'intero periodo di dote si prevede il coinvolgimento della famiglia, della scuola e di eventuali servizi socioeducativi e sanitari tramite di creazione della rete di sostegno.

9. ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO

Incontri individuali per illustrare il ruolo e il funzionamento del Collocamento mirato; le procedure e modalità di iscrizione alle liste di cui all'art. 8 della legge 68/99; misure di politica attiva e funzionamento del piano Emergo. Incontri orientati a favorire un primo approccio alla ricerca di lavoro, nel corso dei quali verrà redatto il Curriculum Vitae dello studente e verranno illustrate le principali modalità di ricerca di lavoro.

10. WORKSHOP E SEMINARIO FINALE

Seminario finale del progetto. Il percorso di avvicinamento al seminario finale prevederà la realizzazione di tre workshop, uno per ogni scuola coinvolta nel progetto, per arrivare a costruire un report condiviso che sarà poi presentato e distribuito durante il seminario finale, per essere discusso dai rappresentanti istituzionali invitati (Città Metropolitana, Comune di Milano, Municipi interessati).

SERVIZI (percorso gestito dal Servizio al lavoro Enaip con il singolo studente prima, dopo e durante l'esperienza di PCTO)

Dote PCTO

A. Servizi di base

- Accoglienza, colloquio specialistico e definizione del percorso – 4 ore

Fase di conoscenza del contesto scolastico, dello studente o della studentessa e della famiglia.

Progettazione iniziale del percorso.

B. Orientamento

- Orientamento e bilancio delle competenze – 4 ore

Descrizione delle caratteristiche complessive, delle capacità, delle attitudini e delle aspettative dello studente o della studentessa finalizzata ad un adeguato collocamento in azienda.

Fase di definizione e personalizzazione del percorso (obiettivi, modalità e tempi).

C. Consolidamento competenze

- Scouting aziendale – 2 ore

Ricerca e individuazione di un contesto aziendale idoneo alle necessità formative dello studente o della studentessa.

- Tutoring e affiancamento allo stage – 15 ore

Attività di supporto e monitoraggio dell’esperienza in azienda in collaborazione con il/la referente aziendale.

D. Attestazione delle competenze professionali acquisite durante lo stage – 2 ore

Valutazione finale e bilancio delle competenze (relazionali, cognitive, professionali) raggiunte al termine del percorso.

Valutazione da condividere con lo studente o la studentessa, la famiglia, la scuola e il/la referente aziendale.

E. Creazione della rete di sostegno – 5 ore

Servizi volti a creare e consolidare una rete di sostegno personalizzata in relazione al fabbisogno di ciascun destinatario che coinvolga docenti, famiglie, operatori e tutti i soggetti che possano contribuire alla definizione di un progetto di vita individuale che, pur partendo dagli anni della scuola, non si ferma al termine del percorso di studi, ma possa avere una portata più ampia.

F. Servizi integrativi – 10 ore

Sono previsti servizi aggiuntivi che comprendono attività volte a sviluppare e supportare i/le ragazzi/e coinvolti/e nello specifico percorso individuale.

Dote Accompagnamento al lavoro – 15 ore

Destinatari del servizio sono gli studenti e le studentesse dell’ultimo anno che abbiano usufruito di una dote PCTO attivata a valere sulle risorse del presente avviso o dei precedenti.

Tempistica delle azioni progettuali:

Dote PCTO e Dote Accompagnamento al lavoro:

- entro il **30/09/2025** per gli studenti e le studentesse iscritti/e all'anno scolastico 2024/2025;
- entro il **30/09/2026** per gli studenti e le studentesse iscritti/e all'anno scolastico 2025/2026.

Dote Accompagnamento al lavoro - esclusivamente per gli studenti e le studentesse iscritti/ e all'ultimo anno:

- entro il **30/11/2025** per gli studenti e le studentesse iscritti/e all'anno scolastico 2024/2025;
- entro il **30/11/2026** per gli studenti e le studentesse iscritti/e all'anno scolastico 2025/2026.

CONTATTI

Stefano Mariotti
stefano.mariotti@enaiplombardia.it
348 9159165