



EMERGO MI 309

PIANO DISABILI 2023 -Percorsi per le Competenze Trasversali e l'orientamento (PTCO)

Scuola e lavoro: un dialogo possibile

PUNTI DI FORZA DEL MI 309

Il progetto

- **risponde** a reali bisogni delle scuole:
 - garantire agli studenti con disabilità le stesse opportunità formative dei loro compagni
 - formare il personale docente e le famiglie sui percorsi dopo l'uscita dal percorso scolastico degli studenti con disabilità;
- **inserisce** in modo armonico e funzionale le nostre attività di esperti dell'inserimento lavorativo all'interno di un percorso di orientamento al mondo del lavoro già presente nelle scuole;
- **crea rete** sul territorio grazie anche all'opera di sensibilizzazione sia nelle scuole che nelle aziende di Fondazione Istituto dei ciechi: la disabilità come risorsa;
- **offre**, grazie alle attività lavorative messe a disposizione dal Gruppo l'Impronta, esperienze di Pcto qualificanti e di reale orientamento a studenti con disabilità;
- **redige** strumenti utili per il contatto tra le organizzazioni favorendo l'esplorazione delle prime necessità/idee che caratterizzavano l'ingresso di persone con disabilità al lavoro;

PROTAGONISTI DEL PROGETTO

Partner:

- Energheia Impresa sociale s.r.l.
- Fondazione Istituto Ciechi di Milano
- Impronta Onlus

Scuole attualmente coinvolte:

- Liceo Agnesi
- ITT e Liceo Linguistico Artemisia Gentileschi
- Istituto S. Allende-P.Custodi
- ITSOS Albe Steiner
- Liceo Boccioni
- ISS Salvador Allende - Pietro Custodi
- Istituto Kandinsky
-

Enti:

- Rete Lavoro 5
- Cooperativa Via Libera
- Cooperativa Si può fare
- Cooperativa La cordata
- UNI

AZIONI PROGETTO

AZIONE A - SENSIBILIZZAZIONE -

Attività 1 - Sensibilizzazione nelle scuole

- Sportello informativo
- Laboratori in classe
- Formazione docenti
- «Dialogo nel buio» un'esperienza sensoriale e valoriale sul tema della diversità.

Attività 2- Sensibilizzazione nelle aziende.

- Incontri con aziende/cooperative per sensibilizzare le imprese al tema degli inserimenti lavorativi delle categorie protette e informarli sulle possibilità/agevolazioni/sostegno per le assunzioni di persone con disabilità.

Attività 3- Creazione del modello.

- Registrazione e mappatura dei soggetti coinvolti dal progetto. Affinare e migliorare il modello di progetto realizzato nella scorsa edizione con particolare attenzione agli elementi facilitatori e di successo per il coinvolgimento degli studenti.
- Creare una rete con le imprese più sensibili alla sensibilizzazione dei temi lavoro/disabilità
- Continuo scambio e ridefinizione del modello per un suo perfezionamento.

AZIONE B- DOTI PCTO

Finalità: realizzazione di percorsi PCTO individualizzati per studenti con disabilità in accordo con famiglie e scuola.

AZIONE C - DOTI ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO

È l'occasione per offrire un supporto alle famiglie e agli studenti per avere gli strumenti e le informazioni utili che potrebbero aiutare nella ricerca del lavoro (Emergo, Iscrizione alle liste del collocamento mirato L.68/99, accompagnamento alla relazione definitiva d'invalidità)

SENSIBILIZZAZIONE NELLE SCUOLE

Sportello informativo

Attraverso un calendario condiviso studenti, famiglie e docenti potranno prendere appuntamenti, individuali e non, in presenza o a distanza per avere

- Informazioni
- Orientamento

Corso di formazione

Offrire ai docenti momenti formativi che offrano una «Utile cassetta degli attrezzi» da spendere per un impostare in modo efficace le attività di accompagnamento e orientamento degli studenti con disabilità all'uscita del percorso scolastico

Incontri nelle classi (2 incontri di 2 ore).

Nella classe in cui è presente la persona con disabilità si guida una riflessione sui temi del mondo del lavoro. In particolare

1. Preparazione del CV

- Quale modello usare per il cv?
- Cosa scrivere nel cv?
- Che cosa significa competenza?
- Certificazioni
- Hobby e interessi
- Come si invia il cv
- Lettera di presentazione

2. Colloquio di lavoro

- Come prepararsi al colloquio
- Presentarsi
- Come comportarsi durante il colloquio
- Le 10 regole per un buon colloquio di lavoro

SENSIBILIZZAZIONE NELLE SCUOLE

«**Dialogo nel Buio**»: un'esperienza diversa per parlare del diverso

Dialogo nel Buio è una mostra/percorso allestita da dicembre 2005 presso
l'Istituto dei Ciechi di Milano.

Si differenzia da un'esposizione tradizionale agli ambienti per l'assenza totale di luce e per il fatto che i visitatori per esplorarli devono affidarsi esclusivamente ai sensi del tatto, dell'udito, dell'olfatto, del gusto.

Gruppo di 8 persone, il percorso dura 1 ora

DOTI PTCO

La realizzazione delle doti avviene attraverso la definizione di servizi personalizzati la cui individuazione e durata verrà concordata con lo studente, la scuola, la famiglia.

Servizi dotali:

- Accoglienza
- Colloquio specialistico
- Definizione del percorso
- Bilancio di competenze
- Scouting Aziendale
- Tutoring
- Attestazione delle competenze
- Accompagnamento al collocamento mirato

Le doti intendono prevedere l'avvio di percorsi che possano ampliare l'orizzonte di esperienza della persona con disabilità immaginando ipotesi non sempre convergenti alle scelte dell'indirizzo scolastico.

NOTE ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO

Il progetto permette di accompagnare gli studenti dell'ultimo anno all'inserimento lavorativo.

Si attiva solo per quegli studenti dell'ultimo anno per i quali si rende necessario un accompagnamento specifico al lavoro.

È l'occasione per offrire un supporto alle famiglie e agli studenti per avere gli strumenti e le informazioni utili che potrebbero aiutare nella ricerca del lavoro (Emergo, Iscrizione alle liste del collocamento mirato L.68/99, accompagnamento alla relazione definitiva d'invalidità)

Per questo punto sono previsti incontri individuali in presenza

Contatti

Riferimento operativo del progetto:

Dott.ssa Pamela Baron
Tutor area disabili



Viale Toscana, 21 - Milano

Tel. 02.49516287

e-mail pamela.baron@g-enera.it