









## Indicatori per tema e livello territoriale

Tema	Indicatore	Misura	Milano	Lombardia	Italia	
Livello di istruzione	1  	Giovani (15-29 anni) che non lavorano e non studiano (Neet)	%	18,1	17,4	23,3
	2  	Persone con almeno il diploma (25-64 anni)	%	71,4	65,6	62,9
	3 	Laureati e altri titoli terziari (25-39 anni)	%	41,9	33,2	28,3
	4	Laureati e altri titoli terziari (30-39 anni)	%	46,2	31,8	27,0
Competenze	5	Livello di competenza alfabetica degli studenti	punteggio medio	195,3	197,7	186,0
	6	Livello di competenza numerica degli studenti	punteggio medio	200,1	203,5	190,7
	7 	Laureati in discipline tecnico-scientifiche (STEM)	per 1.000	15,2	15,2	16,1
Formazione continua	8  	Popolazione 25-64 anni in istruzione e/o formazione permanente (Partecipazione alla formazione continua)	%	10,4	7,9	7,2

Fonti: Istat (indicatori 1-4,8), INVALSI (indicatori 5 e 6), MIUR (indicatore 7).  
Anni: 2020 (indicatori 1-6, 8); 2019 (indicatore 7).

La dimensione del benessere riguardante l'istruzione e la formazione presenta per quasi tutti gli indicatori, dati marcatamente superiori a quelli nazionali.

L'indicatore che si riferisce ai giovani (15-29 anni) che non lavorano e non studiano (Neet), fenomeno che si è diffuso ultimamente e che è particolarmente rilevante in tutto il Paese, risulta meno diffuso nell'area milanese (18,1%), rispetto al dato nazionale ove si raggiunge il 23,3% e anche a quello lombardo con il 17,4%.

Le risultanze che riguardano coloro che hanno conseguito almeno un diploma (25-64 anni), attestano come nell'area milanese, con il 71,4%, i dati siano migliori rispetto all'ambito regionale che è al 65,6%, ma ancor di più nei confronti dell'Italia che raggiunge il 62,9%.

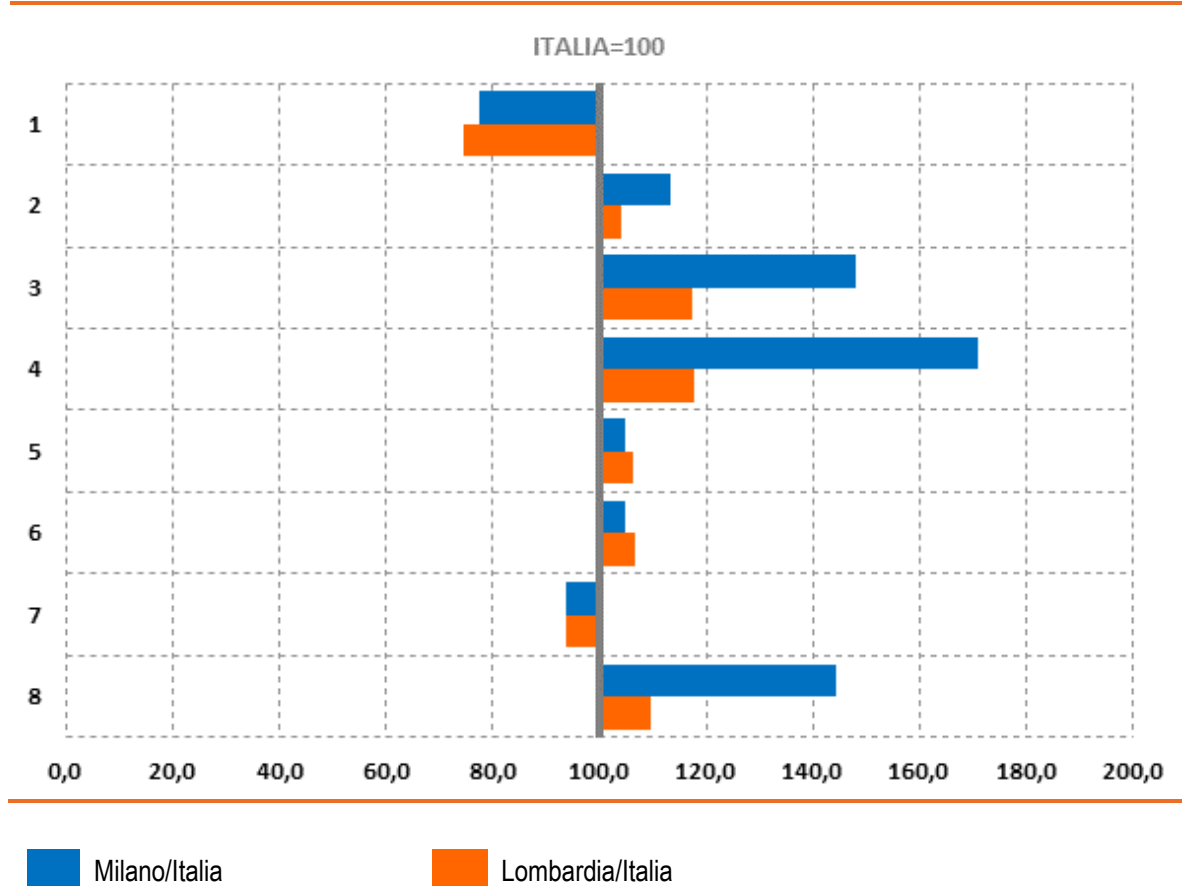
Le differenze risultano più accentuate, invece, se analizziamo i dati sui laureati e gli altri titoli terziari (25-39 anni e anche 30-39 anni). Nel primo caso, la città metropolitana di Milano con il 41,9%, sopravanza il dato nazionale che si attesta al 28,3% e il dato della regione Lombardia, al 33,2%; mentre nel secondo caso l'area metropolitana milanese è al 46,2 contro il 27% dell'Italia e il 31,8 della Lombardia.

Dati positivi emergono per quanto riguarda il livello di competenze sia linguistiche che numeriche degli studenti delle quinte classi delle scuole secondarie superiori nelle prove INVALSI. Nel primo caso i risultati nell'ambito milanese si attestano ad un punteggio medio di 195,3 al confronto con il 186,0 dell'Italia, mentre per il livello delle competenze numeriche l'area metropolitana milanese con 200,1 precede di quasi 10 punti il punteggio medio nazionale che si attesta a 190,7.

Nel 2019 i residenti nell'area metropolitana che hanno conseguito un titolo di livello terziario in discipline scientifico tecnologiche sono stati 15 ogni mille residenti 20-29 anni, valore inferiore a quello registrato in Italia (16).

Per ciò che riguarda il tema della partecipazione alla formazione continua anche in questa materia la popolazione tra 25 e 64 anni della città metropolitana di Milano, che vi aderisce è al 10,4%, percentuale che supera sia il dato nazionale che si ferma al 7,2%, che quello della Lombardia al 7,9%.

Indici di confronto territoriale: Milano/Italia e Lombardia/Italia (Italia = 100)



**1 - Giovani (15-29 anni) che non lavorano e non studiano (Neet):**

percentuale di persone di 15-29 anni né occupate né inserite in un percorso di istruzione o formazione sul totale delle persone di 15-29 anni.

**2 - Persone con almeno il diploma (25-64 anni):**

percentuale di persone di 25-64 anni che hanno completato almeno la scuola secondaria di II grado (titolo non inferiore a Isced 3) sul totale delle persone di 25-64 anni.

**3 e 4 - Laureati e altri titoli terziari (25-39 anni)/(30-39 anni):**

percentuale di persone di 25-39 anni / 30-39 anni che hanno conseguito un titolo di livello terziario (Isced 5, 6, 7 o 8) sul totale delle persone di 25-39 anni.

**5 e 6 - Livello di competenza alfabetica/numerica degli studenti:**

punteggio medio ottenuto rispettivamente nelle prove di competenza alfabetica funzionale e numerica degli studenti delle classi quinte della scuola secondaria di secondo grado (censimento).

**7 - Laureati in discipline tecnico-scientifiche (STEM):**

Rapporto tra i residenti nella provincia che hanno conseguito nell'anno solare di riferimento un titolo di livello terziario nelle discipline scientifico-tecnologiche e la popolazione residente media di 20-29 anni della stessa provincia, per 1.000. Il numeratore comprende i laureati, i dottori di ricerca, i diplomati dei corsi di specializzazione, dei master di I e II livello e degli ITS (livelli 5-8 della classificazione internazionale Isced 2011) che hanno conseguito il titolo nelle aree disciplinari di Scienze naturali, Fisica, Matematica, Statistica, Informatica, Ingegneria dell'informazione, Ingegneria industriale, Architettura e Ingegneria civile.

**8 - Popolazione 25-64 anni in istruzione e/o formazione permanente (Partecipazione alla formazione continua):**

percentuale di persone di 25-64 anni che hanno partecipato ad attività di istruzione e formazione nelle 4 settimane precedenti l'intervista sul totale delle persone di 25-64 anni.